|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Oficina\Downloads\Logos_Alcaldía_Arquidiócesis (2).png | Código |  |
| Versión |  |
| Entrada en vigencia | 01.03.2025 |
| Página | 1 de 5 |
| PROYECTO COMEDORES COMUNITARIOS | | |
| ÁREA DE PLANEACIÓN | | |
| BITÁCORA DE VISITAS DE RECONOCIMIENTO DE COMEDORES PRESELECCIONADOS PARA VINCULARSE COMO CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL COMEDOR | | |
| 1. Fecha de la visita: | | |
| 1. Nombre del comedor: | | |
| 1. Nombre y apellido de la gestor/a principal: | | |
| 1. Teléfono 1: | Teléfono 2: | |
| 1. Dirección: | | |
| 1. Comuna/Corregimiento: | | |
| 1. Barrio/Vereda: | | |
| 1. Nodo: | | 1. Nicho: |
| 1. Profesional que realiza la visita: | | |

|  |
| --- |
| Las siguientes preguntas se deben realizar en modo de entrevista semiestructurada, en donde se le debe dar la posibilidad de que se genere una conversación con la persona entrevistada, es decir, la gestora principal, o en su defecto, alguna de sus auxiliares. Sin embargo, se sugiere que las preguntas sean respondidas por la gestora principal.  Nota 1: las preguntas son una guía flexible para organizar la conversación con las personas entrevistadas. No se trata de que sean preguntas cerradas, sino, más bien, que inciten a una conversación amena.  Nota 2: la aplicación de las preguntas se realizará a través del aplicativo móvil y las respuestas de cada pregunta son abiertas, pero se requiere una respuesta cerrada de “sí” o “no” que se específica en la letra pequeña de cada pregunta. |
| ¿El comedor está interesado en vincularse como centro de desarrollo comunitario?   1. Sí. 2. No. |

|  |
| --- |
| 1. INFRAESTRUCTURA |
| 1. ¿El lugar en donde funciona el comedor es? |
| 1. Vivienda de una de las/os gestoras/es. 2. Local comercial en alquiler. 3. Institución (fundación, iglesia, etc.) que avala el comedor. 4. Caseta comunal y otros espacios comunitarios. 5. Hogar geriátrico. 6. Escenarios deportivos. 7. Otro, ¿cuál? |
| 2. ¿Cuenta con espacio al interior del comedor para la realización de talleres, grupos focales, etc.?   1. Sí. 2. No. |
| 3. ¿Cuenta con la capacidad de articular con otras organizaciones para la habilitación de espacios en donde se puedan desarrollar talleres, grupos focales, etc.?   1. Sí ¿Cuáles? 2. No. |

|  |
| --- |
| 1. LIDERAZGO COMUNITARIO |
| 1. Cuénteme sobre su historia con su comedor comunitario y el liderazgo que ha ejercido en su territorio (se debe indagar sobre si se tiene compromiso y sentido de pertenencia con el proyecto (sí o no). También sobre la receptividad y cumplimiento con las sugerencias y requerimientos que surgen de los equipos de trabajo y asistencia y puntualidad a las actividades grupales tales como las reuniones informativas, talleres de formación, jornadas de retribución social, etc.). 2. Sí. 3. No.   \*Observaciones sobre la historia y liderazgo en el comedor comunitario y territorio:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Cuénteme cómo ha sido su participación en actividades del proyecto de Comedores Comunitarios. ¿En cuáles ha participado? Si no ha participado, ¿por qué no lo ha hecho? (se debe indagar sobre la participación en el proyecto (sí o no). Se puede tener en cuenta la identificación con los objetivos del proyecto, evidenciándose así un sentido de apropiación y pertenencia con el buen desarrollo de sus comedores comunitarios). 2. Sí. 3. No.   \*Observaciones relacionadas con la participación en actividades del proyecto de Comedores Comunitarios:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. ¿Qué herramientas de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), como WhatsApp, correo electrónico, uso de Word, Excel, entre otros, considera que maneja con facilidad? (se analiza si tiene un buen manejo de herramientas de comunicación digital o TIC (sí o no) y de que el/la gestora/o principal y/o su grupo de apoyo tengan la capacidad de utilizar WhatsApp, correo electrónico y/o paquete office, escanear documentos, entre otros). 2. Correo electrónico. 3. Redes sociales.    1. Facebook.    2. WhatsApp.    3. TikTok.    4. Instagram.    5. YouTube. 4. Office.    1. Word.    2. Excel.    3. Power Point.   \*Alguna otra observación relacionada con las TIC:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. ¿Qué acciones realizan puntualmente en su comedor? (puede escoger varias opciones de respuesta). ¿Y con qué frecuencia las realiza? |
| * 1. Realización de talleres o espacios formativos.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| * 1. Ejecución de actividades lúdico-recreativas para el aprovechamiento de espacios y tiempo libre.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Realiza articulación con entidades competentes para el respectivo acompañamiento.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Socialización de rutas de atención.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Promueve donaciones y/o aportes en especie como contribución al comedor comunitario.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Realiza remisiones y/o denuncias formales frente a dicha problemática para activación de rutas.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Bingo.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Olla comunitaria.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Jornadas deportivas.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Cine foros.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Ferias de servicios.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Jornada ambiental.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Celebración de fechas especiales.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 1. Saberes y juegos tradicionales.   Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| ñ. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semanal \_\_ Mensual \_\_ Trimestral \_\_ Anual \_\_ |
| 8. ¿Qué estrategias utiliza para realizar la convocatoria a las acciones sociales?   1. Voz a vos. 2. Difusión en redes sociales (Facebook, WhatsApp). 3. Difusión visual (carteleras, volantes, flayers). 4. Perifoneo. 5. Otro, ¿cuál? |
| 9. ¿Ha tenido dificultad para realizar la convocatoria de sus acciones sociales?  a. Sí.  b. No.  \* En caso de seleccionar “sí”, mencione qué dificultades ha tenido:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. ¿Cuáles han sido las principales estrategias para financiar las actividades y/o recursos que necesita para realizarlas?    1. Donaciones.    2. Gestión con instituciones.    3. Recursos propios.    4. Otra, ¿cuál? |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ASPECTOS SOCIALES DEL COMEDOR | |
| 11. ¿Cuál es la población principal que atiende el comedor comunitario? (Focalización de la intervención del comedor según el enfoque diferencial, tales como población afrodescendiente, indígena, en situación de discapacidad, recicladores, mujeres, habitantes de calle, con orientaciones sexuales diversas, entre otras).  Enfoque étnico racial:   * 1. Indígena.   2. Gitano(a) o Rom.   3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.   4. Palenquero(a) de San Basilio.   5. Negro(a), mulato(a), afrodescendiente, afrocolombiano(a).   6. Ningún grupo étnico.   7. Mestiza.   8. Campesinado.   9. Otro, ¿cuál?   Etapa vital:   * + - * 1. Primera infancia (0-5 años).         2. Infancia (6-11 años).         3. Adolescentes (12-18 años).         4. Adultos/as jóvenes (19-28 años).         5. Adultos/as (29-59 años).         6. Personas mayores (60 años y más).   Grupos en situación de vulnerabilidad:  Personas consumidoras/es de SPA.  Jefe/a de hogar.  Personas migrantes.  Trabajadores del sector informal.  Habitantes de/en calle.  Trabajadores del sector formal.  Personas víctimas por el conflicto armado.  Liderazgo social (JAL, JAC, Fundaciones, ONG’s, colectivos).  Personas en proceso de reintegración y/o reincorporación.  Recuperadores de materiales (recicladores).  Otro, ¿cuál? | |
| 12. ¿La población participante del comedor es la misma con la que realiza su acción social? Cuénteme un poco cómo es este proceso (Se trata de indagar si realizan acciones de intervención focalizadas en grupos poblacionales específicos).   1. Sí, ¿cuáles? 2. No | |
| 13. ¿Con qué frecuencia vincula en la planificación y ejecución de las actividades a otros actores? (Se hace referencia a participantes del comedor, red de apoyo interna, comunidad vecina, instituciones externas al comedor)  a. Nunca.  b. Casi nunca.  c. En ocasiones.  d. Siempre.  e. Casi siempre. | |
| 14. ¿Realiza seguimiento y evaluación de las acciones sociales que lleva a cabo en territorio?  a. Sí.  b. No.  \* En caso de seleccionar “sí”, mencione cómo la realiza:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 15. ¿Por medio de su comedor se realiza algún tipo de articulación con organizaciones y/o entidades públicas y privadas? Cuénteme cómo ha hecho y con quiénes ha trabajado (puede escoger varias opciones de respuesta).  a. JAC y/o JAL.  b. Secretaría o dependencia de la alcaldía.  c. CDI.  d. Red de salud.  e. Instituciones educativas.  f. Red de bibliotecas.  g. Institución religiosa.  h. Fundaciones.  i. Organización no gubernamental – ONG.  j. Organización de base comunitaria.  k. Otra, ¿cuál? | |
| 16. Si el comedor participó en la iniciativa de huertas comunitarias, ¿esta sigue activa?   1. Sí. 2. No.   \* En caso de seleccionar “sí”, mencione cómo ha gestionado y mantenido la huerta durante este tiempo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \* En caso de seleccionar “no”, mencione por qué no continuó la huerta:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 17. Si el comedor participó en la iniciativa de comedores emprendedores, ¿este sigue activo?   1. Sí 2. No   \* En caso de seleccionar “sí”, mencione cómo ha gestionado y mantenido el emprendimiento durante este tiempo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \* En caso de seleccionar “no”, mencione por qué no continuó el emprendimiento:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 18. ¿En qué áreas cree que se pueden apoyar con este proyecto teniendo en cuenta el trabajo comunitario que realiza el comedor? (Se debe indagar sobre necesidades de articulación con entidades gubernamentales, así como necesidades de gestión, de formación y fortalecimiento de capacidades y de capacidad instalada, bienes o servicios que se relacione con el trabajo comunitario que se realiza en el comedor y fomenten su trabajo de incidencia en el territorio).  Por favor indique de acuerdo a la opción u opciones escogidas, de qué manera(s) específica(s) se puede apoyar. | |
| a. Gestión de alianzas estratégicas (articulación con entidades gubernamentales). | Observaciones: |
| b. Área de financiamiento. | Observaciones: |
| c. Capacitación y formación integral a gestora/es. | Observaciones: |
| d. Visibilización y reconocimiento del territorio. | Observaciones: |
| e. Procesos de planificación, evaluación y seguimiento de la acción social. | Observaciones: |
| f. Otra, ¿cuál? | Observaciones: |
| 19. ¿Cuáles son los recursos humanos con los que cuenta para realizar sus actividades?  a. Red de apoyo social (amigos, vecinos).  b. Red de apoyo familiar  c. Red de apoyo de colaboradores propios del comedor o fundación  d. Red de apoyo de voluntariado  e. Otro, ¿cuál? | |
| OBSERVACIONES GENERALES  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |